Juniorsoldaten

Einheit 2, Lektion 9

Wessen Geschichte ist das?

ZIEL: Die Kinder sollen verstehen, dass viele Dinge, die wir mit Weihnachten verbinden, gar nicht zu der biblischen Geschichte über die Geburt von Jesus gehören. Sie sollen auch überlegen, warum diese Dinge wohl hinzugefügt wurden, und ob sie ihnen helfen zu verstehen, worum es an Weihnachten wirklich geht, oder ob sie mehr davon ablenken.

„LIEBE FREUNDE, ALS ICH BEI EUCH WAR, HABT IHR MEINE ANWEISUNGEN IMMER TREU BEFOLGT. JETZT, IN MEINER ABWESENHEIT, MÜSST IHR NOCH MEHR DARAUF ACHTEN, DASS GOTTES LIEBE IN EUREM LEBEN SICHTBAR WIRD. DESHALB GEHORCHT GOTT VOLLER ACHTUNG UND EHRFURCHT. DENN GOTT BEWIRKT IN EUCH DEN WUNSCH, IHM ZU GEHORCHEN, UND ER GIBT EUCH AUCH DIE KRAFT ZU TUN, WAS IHM FREUDE MACHT.“

(Philipper 2,12-13)

Bedenken & Vorbereiten

Lies:
Lukas 2,8-20
Matthäus 1,18-25
Matthäus 2,1-12

Weihnachten ist eine geschäftige Zeit voller Feiern, Bedeutungen, Traditionen, Gesängen, Geschichten und vielem mehr. Da kann es leicht geschehen, dass wir Gottes Geschichte von der Geburt Jesu, so, wie sie in der Bibel steht, mit all den anderen, zusätzlichen Sachen verwechseln. Sogar bei Krippenspielen werden Dinge hinzugefügt, die in der biblischen Erzählung nirgendwo vorkommen.
Deine Juniorsoldaten werden die Weihnachtsgeschichte schon gehört haben, einige schon oft, aber kennen sie die wahre Geschichte? Wie viele „Extras“ gibt es in ihrem Verständnis von Gottes Geschenk an uns?

Du brauchst:

- Würfel oder Buchstaben in einem Säckchen für ein „Weihnachts-Stadt-Land-Fluss“-Spiel
- Drucke die „Weihnachts-Stadt-Land-Fluss“-Spielkarten aus.
- Filzstifte (dick)
- Haftnotizen
- Packpapier
- Klebepads
- Bibeln in mehreren Übersetzungen
- Wahlweise: lade diese Videos von Max7 herunter (auf Englisch)
  Lukas 2,8-20: http://www.max7.org/resource.aspx?id=3d08b802-fbce-467e-9214-0293606a0d3e
  Matthäus 2,1-12 http://www.max7.org/resource.aspx?id=87bd3b6e-9a37-4091-8655-384ea25bad63
  Drei Videoclips von der Weihnachtsgeschichte (Matthäus 1,18-25, Lukas 2,8-16 und Matthäus 2,1-12)
  http://www.max7.org/resource.aspx?id=1a041264-4fe7-423d-872b-4a91c96f094a
- Wahlweise: Computer und Beamer (oder anderes), um die Videoclips zu zeigen
- Organisiere Karten für die Informationen von „Zu Hause & darüber hinaus“ für die Juniorsoldaten oder sorge dafür, dass jeder Juniorsoldat einen Notizblock oder ein Heft zu diesem Zweck besitzt.

Aufwärmen

„Weihnachts-Stadt-Land-Fluss“-Spiel

Wird ähnlich wie das „Stadt-Land-Fluss“-Spiel gespielt. Mit einem Würfel vom Originalspiel „Scattergories“ kannst du auf eine einfache Art per Zufallsprinzip Buchstaben finden. Sonst kannst du ein paar brauchbare Scrabble-Buchstaben nehmen (nicht X oder Q) und sie in ein Säckchen legen, um sie dann zu ziehen, oder du kannst auch deine eigenen Buchstaben machen und verwenden.

- Für jede Runde wird ein neuer Buchstabe des Alphabets gezogen oder geworfen.
- Eine Stoppuhr wird aufgestellt, damit jeder weiß, wann die Runde fertig ist. Eine Minute ist lang genug.
- Die Spieler schreiben Antworten zu so vielen Kategorien wie möglich in der erlaubten Zeit.
- Jede Antwort muss mit dem bestimmten Buchstaben anfangen, aber die gleiche Antwort darf nicht zweimal benutzt werden, zum Beispiel kann ein Engel nicht als Person aus der Weihnachtsgeschichte und als Dekorationsartikel genannt werden. Es gibt außerdem Extrapunkte für den mehrfachen Gebrauch von Buchstaben, zum Beispiel: Buchstabe K – Kling Glöckchen, klingelingeling = 2 Punkte für 2 Wörter, die mit dem Buchstaben K anfangen; Buchstabe E – Es ist ein Ros entsprungen = 3 Punkte für 3 Wörter.
- Spiele so viele Runden, wie es die Zeit erlaubt, aber höre auf, bevor das Spiel langweilig wird.
- Je nach Altersstruktur deiner Gruppe kannst du für diese Aktivität vielleicht zwei Kinder zusammen spielen lassen.
- Sieh dir die unten stehenden Beispiele an. Weitere Vorschläge: Weihnachtstradition, Weihnachtsdekoration, Weihnachtsspielzeug, Weihnachtsgeschenk, Weihnachtsgeschichte, Weihnachtsfilm, Weihnachtsgefühl

	Buchstabe: K	**Buchstabe: E**
Weihnachtslied	Kling Glöckchen, klingelingeling	Es ist ein Ros entsprungen
Person der Weihnachtsgeschichte	König Herodes	Engel
Weihnachtsessen	Krabben	Edelmarzipan

Das Wichtigste

Weihnachts-Brainstorming

Du kannst dies als gesamte Gruppe machen, oder, falls die Gruppe zu groß ist, in kleineren Gruppen. Man könnte auch andere dazunehmen oder ein Zweier-gespräch daraus machen, je nachdem, was gerade so passt. Hänge drei Bögen Papier an die Wand.

Brainstorming 1

- Verwendet Haftnotizen, um alles aufzuschreiben, was ihr mit Weihnachten verbindet, zum Beispiel Jesus, Hirten, Nikolaus, Geschenke usw.
- Schreibt jeweils nur eine Idee pro Notizzettel.
- Klebt die Haftnotizen nach und nach auf das Packpapier.
- Wenn euch die Ideen ausgehen, dann hört auf.

Aussortieren

- Gruppiert Ideen mit dem gleichen Hintergedanken auf dem Papier zusammen. Wenn mehrere Male das Gleiche geschrieben wurde, dann lasst nur einen Zettel auf dem Packpapier. (Hinweis: Das macht es einfacher, wenn ihr die Ideen herumschieben müsst).
- Sortiert die Ideen in drei Kategorien: Biblische Geschichte, nichtbiblische Geschichte, unsicher.
- Verwendet einen Papierbogen pro Kategorie.
- Nimm einen besonders dicken Filzstift, um auf jeden Papierbogen den Titel der Kategorie zu schreiben, damit es keine Verwechslung gibt und jeder weiß, was wohin gehört.
- Entscheidet, ob das jeweilige Weihnachtsobjekt aus der biblischen Weihnachtsgeschichte kommt oder nicht. Ein Bogen ist für die Objekte, bei denen ihr euch nicht sicher seid.
- Die Juniorsoldaten können beim Aussortieren der Ideen zusammenarbeiten und die Haftnotizen dann auf den richtigen Papierbogen kleben.
- Teile die Gruppe, wenn möglich, auf, damit auf allen drei Bögen gleichzeitig gearbeitet werden kann.

Diskutieren

→ Sprecht über die Objekte auf jedem Papierbogen und darüber, warum sie dorthin geklebt wurden.
→ Die Gruppe kann an diesem Punkt entscheiden, ob ein Objekt umgeklebt werden muss.

Brainstorming 2

- Schreibt alle Weihnachtsgeschichten, die ihr kennt, auf die Haftnotizen, zum Beispiel die Geschichte von der Geburt Jesu, Rudolf, das rotnasige Rentier (Gene Autry), Eine Weihnachtsgeschichte (Charles Dickens), Nussknacker und Mausekönig (E. T. A. Hoffmann) usw.
- eine Geschichte pro Haftzettel.
- Klebt die Geschichte auf das entsprechende Papier.

Lesen

Lest die Geschichte von Jesu Geburt in der Bibel: Lukas 2,8-20, Matthäus 1,18-25, Matthäus 2,1-22.

- Verwendet, wenn möglich, verschiedene Übersetzungen und schaut euch an, ob es in der Geschichte Variationen gibt.
- An dieser Stelle könntest du die Max7-Videoclips verwenden, wie oben vorgeschlagen.
- Du kannst verschiedene Textabschnitte an Gruppen oder einzelne Kinder verteilen.

Diskutieren

→ Was ist verschieden oder gleich in der Geburtsgeschichte von Jesus in den verschiedenen Evangelien?
→ Was ist verschieden oder gleich in der Geschichte von Jesu Geburt und den anderen Weihnachtsgeschichten?
→ Hast du Dinge entdeckt, die zur Weihnachtsgeschichte gehören, oder eben nicht?
→ Gibt es Dinge, die von einem Papierbogen auf einen anderen gewechselt werden sollten?

Verknüpfen

Auswertung

- Was habt ihr über die Dinge herausgefunden, die zur biblischen Weihnachtsgeschichte gehören oder auch nicht?
- Warum, denkt ihr, gibt es so viele Geschichten über Weihnachten?
- Auf welche Weise helfen andere Weihnachtsgeschichten, die Geburt Jesus zu verstehen oder auch nicht?
- Warum, denkt ihr, haben wir so viele Dinge zu unserer Art, Weihnachten zu feiern, hinzugefügt?
- Auf welche Weise helfen uns diese zusätzlichen Dinge (die, die in der Bibel nicht erwähnt werden), Jesu Geburt und Gottes Geschenk der Errettung zu verstehen und zu feiern?
- Auf welche Weise verwirren, verwischen oder verkleiden diese zusätzlichen Dinge die Geschichte von Jesu Geburt und Gottes Geschenk der Errettung?
- Betet zusammen, dass es, wenn ihr dieses Jahr Weihnachten feiert, wirklich um Gottes Geschenk der Errettung durch die Geburt von Jesus geht

Zu Hause & darüber hinaus

Für den Teil „Zu Hause und darüber hinaus“ kannst du eine Karte oder einen Brief schreiben, den die Juniorsoldaten mitnehmen können, oder die Kinder können ein Tagebuch oder ein Notizheft verwenden, in das sie ihre Aufgaben, Fragen oder Aktivitäten für jede Woche schreiben können. .

- Wähle einige Dinge, die dir helfen könnten, die Geburt von Jesus zu feiern, und sprich mit deiner Familie darüber, was du machen könntest, damit diese Dinge einen bedeutenden Platz in deiner Weihnachtsfeier einnehmen können.
- Beginne eine neue Familien-Weihnachtstradition.