Juniorsoldaten

Einheit 5, Lektion 6

Der Heilige Geist wirkt sich auf unseren Charakter aus!

ZIEL: Die Kinder entdecken und verstehen, dass der Heilige Geist sich auf ihren Charakter auswirkt, indem er in ihnen Liebe, Freude, Frieden, Geduld, Freundlichkeit, Güte, Treue, Sanftmut und Selbstbeherrschung (die Frucht des Geistes) entstehen lässt.

WENN DAGEGEN DER HEILIGE GEIST UNSER LEBEN BEHERRSCHT, WIRD ER GANZ ANDERE FRUCHT IN UNS WACHSEN LASSEN: LIEBE, FREUDE, FRIEDEN, GEDULD, FREUNDLICHKEIT, GÜTE, TREUE, SANFTMUT UND SELBSTBEHERRSCHUNG. NICHTS DAVON STEHT IM WIDERSPRUCH ZUM GESETZ.

(Galater 5,22-23)

Bedenken & Vorbereiten

Lies Galater 5,16-26, um zu sehen, wie sich die Frucht des Geistes von der Frucht einer sündigen Natur unterscheidet.

Lektion 6 gehört zu einer kurzen, dreiteiligen Serie über die Frucht des Heiligen Geistes. Lektion 5 erklärt die Theologie der Frucht des Geistes. Lektion 6 betrachtet den Charakter, der sich in uns entwickelt – wer wir sind –, wenn wir im Geist leben. Lektion 7 beschäftigt sich damit, wie der Heilige Geist beeinflusst, was wir tun, und wie wir immer mehr so leben können wie Jesus.

Wenn wir ehrliche und wahrhaft gläubige Christen sein wollen, müssen wir anerkennen, dass wir den christlichen Glauben nicht „nachahmen" können. Wir können nicht so tun, als wären wir freundlich oder liebevoll oder vergebungsbereit, wenn wir tatsächlich in unserem Inneren insgeheim wütend oder rachsüchtig oder hasserfüllt sind. Wie wir uns nach außen zeigen, muss unser inneres Leben ehrlich widerspiegeln.

Wenn wir die Frucht des Geistes ausleben, dann muss das auch ehrlich dem entsprechen, wer wir sind. Es darf nicht nur etwas sein, das wir vorspielen. Den Heiligen Geist in unserem Leben zu haben, verändert unser ganzes Wesen – wer wir sind – nicht nur das, was wir tun und wie wir denken.

In dieser Lektion lernen die Kinder, dass die Frucht des Geistes uns innerlich verändert, nicht nur äußerlich.

Du brauchst:

- ein Rezept für Blaubeer-Muffins
- Zutaten und Utensilien, um Blaubeer-Muffins zu backen
- einen Backofen
- einige bereits fertige Muffins
- Bibel
- Tafel oder Papier und passende Stifte
- Filzstifte, Bleistifte oder Zeichenstifte
- weißes DIN-A4-Papier, genügend für jedes Kind
- Schüsseln mit Süßigkeiten in neun verschiedenen Geschmacksrichtungen, z. B. Kaudragees, Jelly Beans, Gummibärchen oder Geleefrüchte usw.
- Obstsalat
- Ausdrucke von dem Gebet, das im Abschnitt „Verknüpfen“ enthalten ist
- „Zuhause & darüber hinaus“-Informationen, damit die Juniorsoldaten sie für die dieswöchige Herausforderung in ihr Heft kleben können

Aufwärmen

Ihr könnt einen YouTube-Clip oder ein Lied über die Frucht des Geistes anschauen oder anhören, um euch auf die heutige Lektion einzustimmen. Es gibt da viele lohnende Möglichkeiten.

Obstsalat

Bei diesem Spiel braucht ihr Zweiergruppen (bei einer ungeraden Zahl an Kindern muss ein Leiter mitspielen) und viel Platz (das ist ein gutes Spiel für draußen).

- Jedes Paar sitzt einander gegenüber, die Beine vor sich ausgestreckt, die Füße berühren einander.
- Alle Paare sitzen nebeneinander in einer Reihe. Zwischen den Paaren muss etwas Platz sein – eine Körperbreite wäre gut.
- Jedes Paar wählt eine Frucht, z. B. Banane, Wassermelone, Apfel, Traube usw.
- Du solltest die verwendeten Früchte aufschreiben, sodass du weißt, was du rufen kannst.
- Du rufst nun in beliebiger Reihenfolge jeweils eine Frucht von der Liste. Die Kinder aus dieser Zweiergruppe müssen aufspringen und über die Beine der Kinder links von ihnen steigen, in den Zwischenraum und dann über die nächsten Kinder usw., bis sie zum Ende der Reihe kommen.
- Wenn sie am Ende angekommen sind, müssen sie außen an den Kindern auf ihrer Seite ans andere Ende laufen und dann wieder über die Beine der Kinder dort steigen, bis sie wieder an ihrem Platz angelangt sind.
- Das erste Kind von den beiden Aufgerufenen, das sich wieder hinsetzt, hat gewonnen.
- Gib der jeweiligen Seite Punkte, um zu sehen, welche Frucht jeweils die schnellste ist.

- Rufe weiter in zufälliger Reihenfolge Früchte aus, bis jeder mindestens einmal an der Reihe war.
- Rufe an irgendeiner Stelle im Spiel „Obstsalat". Das bedeutet, dass alle Kinder aufspringen, zum Ende der Reihe laufen, wieder nach oben und zurück an ihren Platz. Die erste Seite, auf der alle Früchte der Reihe nach sitzen, bekommt einen Punkt.

Überleitung: Was wäre wohl passiert, wenn jede Gruppe sich „Apfel" ausgesucht hätte oder wenn jeder „Wassermelone" sein wollte? Es wäre schwierig gewesen, dieses Spiel gut zu spielen – es wäre so gewesen, als hätte ich jedes Mal gerufen „Obstsalat" und alle wären überallhin gelaufen; nur dass Obstsalat, wie wir letztes Mal herausgefunden haben, nicht nur aus einer Sorte Obst besteht. Um „Obstsalat" zu spielen, musste sich jedes Paar eine andere Frucht aussuchen als die anderen.

Bei der Frucht des Geistes – wie beim „Obstsalat" – gehört alles zusammen. Wenn der Heilige Geist bei uns ist, haben wir die ganze Frucht in unserem Leben. Mit dieser Frucht des Heiligen Geistes und wie sie beeinflusst, wer wir sind, werden wir uns heute beschäftigen. (Überprüfe, ob die Kinder sich noch erinnern, welche neun Eigenschaften zur „Frucht des Geistes" gehören.)

Blaubeer-Muffins backen

Für diese Aktivität brauchst du alle Zutaten und Utensilien zum Backen von Blaubeer-Muffins. Einige sollten bereits fertig sein. (Anmerkung: Mini-Muffins sind von der Größe her praktisch und strapazieren den Geldbeutel weniger. Ein Rezept ist beigefügt, aber vielleicht willst du auch ein anderes nehmen, z. B. für Allergiker in deiner Gruppe.)

Achte vor dem Backen darauf, dass alle Kinder sich gründlich die Hände gewaschen haben. Versuche die Aufgaben so zu verteilen, dass jeder sich beteiligt. Wenn ihr die Muffins soweit fertig habt und sie im Ofen sind, nutze die Gelegenheit, um mit den Kindern über das Thema der heutigen Lektion zu sprechen.

Überleitung: Gehe zuerst noch einmal auf die Zutatenliste ein, die ihr zum Backen der Muffins benutzt habt.

- Halte ein Ei in die Höhe. Frage die Kinder: „Ist das ein Muffin?" (Nein, es kommt in den Teig, aber es ist für sich noch kein Muffin.)
- Stelle dieselbe Frage zu weiteren Zutaten.
- Stelle dann dieselbe Frage zu einer Kombination mehrerer Zutaten, z. B. „Wenn wir Zucker und Eier mischen, bekommen wir dann einen Muffin?" (Nein, wir würden ein Baiser bekommen.)
- Wenn wir Mehl und Öl vermischen, bekommen wir dann Muffins? (Nein, das wäre mehr wie Brot.)
- Wenn wir alle Zutaten außer einer verwenden, bekommen wir dann Blaubeer-Muffins? (Nein, wir brauchen alle Zutaten, um Blaubeer-Muffins zu backen.)

Die Frucht des Geistes kommt als ein Paket. Wenn der Heilige Geist bei uns ist, haben wir die ganze Frucht in unserem Leben. Wir beschäftigen uns heute mit diesem Frucht-Paket des Heiligen Geistes und damit, wie es beeinflusst, wer wir sind.

Genießt die Muffins zusammen an einem Punkt, an dem es in die Lektion passt (der Teil „Anknüpfen" vor dem Gebet wäre gut, das hilft den Kindern, Gott für die „Frucht" zu danken, die er ihnen schenkt).

Das Wichtigste

Andere und die Frucht

Lest zusammen Galater 5,22-23 und schreibt die neun Eigenschaften der Frucht des Geistes auf die Tafel oder ein großes Blatt Papier.

Bitte die Kinder, an jemanden aus ihrem Umfeld zu denken, der Jesus nachfolgt und sie an Jesus und die Art, wie er lebte, erinnert.

- Schaut euch die Frucht des Geistes an, die wir aufgeschrieben haben. Welche dieser Früchte/Verhaltensweisen/Meinungen/Eigenschaften seht ihr im Leben dieser Person, in dem, wie sie denkt, in den Worten, die sie sagt, und in dem, was sie tut?
- Ist diese Person auch dann noch geduldig, wenn sie viel zu tun hat?
- Ist sie freundlich, wenn sie mit euch spricht?
- Zeigt sie Güte, indem sie anderen hilft?

Was wir vielleicht im Leben dieses Menschen sehen, ist die „Frucht des Geistes“. Die Frucht des Geistes macht uns Jesus ähnlich. Wenn wir Freunde von Jesus sind, dann lebt der Heilige Geist in uns und seine Frucht ist auch in unserem Leben. Wenn ihr euch diese Liste der Frucht des Geistes anschaut, entdeckt ihr vielleicht auch in eurem Leben etwas davon. Vielleicht könnt ihr ganz ruhig bleiben, wenn es zuhause oder in der Schule chaotisch wird. Das ist Frieden. Vielleicht bleibt ihr auch dann geduldig, wenn andere Leute langsam und schwierig sind. Vielleicht habt ihr ein gutes Herz und möchtet anderen helfen, wenn sie Hilfe brauchen. Die Frucht des Geistes kommt als ein Gesamtpaket. Wenn der Heilige Geist in uns lebt, haben wir alle diese Eigenschaften: Liebe, Freude, Frieden, Geduld, Freundlichkeit, Güte, Treue, Sanftmut und Selbstbeherrschung.

Bitte die Kinder, die Frucht des Geistes gemeinsam laut vorzulesen.

Ich und die Frucht (Teil I)

Für diese Aktivität brauchst du weißes DIN-A4-Papier, auf das die Kinder den Umriss einer Person zeichnen können. Außerdem brauchst du Schüsseln mit neun verschiedenen Süßigkeiten (es wird dir sicherlich Spaß machen, sie vor der Lektion zu verteilen), z. B. Kaudragees, Gummibärchen, Fruchtgummis, Jelly Beans, Smarties oder M&Ms, von denen es in jeder Packung verschiedene Geschmacksrichtungen oder Farben gibt. Du brauchst mindestens 10 Stück von jeder Süßigkeit pro Kind (entweder gibst du jedem Kind jeweils 10 von jeder Süßigkeit oder Geschmacksrichtung oder alle greifen in die große Schüssel). Zudem brauchst du eine Dose Obstsalat und ein Gefäß, in das du ihn umfüllen kannst.

„Woran liegt es wohl, dass manche von uns nicht immer alle Aspekte/Teile der Frucht in ihrem Leben sehen können? Besonders wenn wir doch wissen, dass sie alle zusammengehören. Wenn wir mit dem Heiligen Geist verbunden sind, sollten wir jeden Teil der Frucht in unserem Leben und in unserem Charakter sehen.

- Öffne die Dose Obstsalat.
- „Habt ihr schon einmal Obstsalat aus der Dose gegessen? Oder vielleicht habt ihr schon mal gesehen, wie jemand das für ein Gericht genutzt hat.“
- „Ist euch schon mal aufgefallen, wie viele Kirschen in der Dose sind? Lasst uns mal nachschauen, wie viele wir in dieser Dose finden.“
- „Sind es genauso viele Kirschen wie Pfirsichstücke?”
- „Von manchen der Früchte gibt es nur wenig in der Dose; von anderen deutlich mehr.“ (Zeichne ein Tortendiagramm, um das ungefähre Mengenverhältnis in der Dose zu zeigen.)

Das kann uns helfen, wenn wir über die Frucht in unserem Leben nachdenken. Manchmal können wir von einer Sorte mehr sehen als von den anderen. Wenn wir ein Diagramm von der Frucht des Geistes in unserem Leben zeichnen würden, dann wären sicher auch nicht alle Teile gleich groß.

- Gib jedem Kind ein Blatt weißes DIN-A4-Papier.
- Lass sie auf das Papier die Umrisse eines Menschen zeichnen und ihren Namen in die Mitte schreiben.
- Zeige den Kindern die neun Sorten von Süßigkeiten, die du heute verwendet hast.
- Entscheidet als Gruppe, welche Süßigkeit für welche Frucht steht – Liebe, Freude, Frieden usw.
- Erkläre den Kindern, dass sie die Süßigkeiten verwenden werden, um auf ihrer gezeichneten Figur die Frucht des Geistes darzustellen.
- Denkt mithilfe der Süßigkeiten darüber nach, wie oft sich dieser Aspekt der Frucht in eurem Leben zeigt, z. B. rote Gummibärchen stehen für „Liebe" – „Ich glaube, dass ich einiges an Liebe zeige, daher lege ich acht meiner roten Gummibärchen auf meine Umrissfigur." Gelbe Gummibärchen stehen für „Freundlichkeit" – „Ich glaube, ich bin nicht so besonders freundlich, daher lege ich nur vier gelbe Gummibärchen auf meine Figur", usw.

(Es ist wichtig, dass die Kinder mindestens eines oder zwei von jeder Farbe in ihre Umrisse legen – das macht deutlich, dass alle neun Aspekte der Frucht des Geistes in ihnen sind und dass sie als Gesamtpaket kommen, nicht einzeln. Die Kinder meinen vielleicht, dass manche nicht besonders gut zu sehen sind, aber sie sind doch da, wenn auch nur ein wenig. Das ist der erste Teil der Aktivität – tausche dich jetzt mit den Kindern kurz darüber aus und gehe dann unter Anknüpfen zum zweiten Teil der Aktivität über.)

Genau wie jede Schneeflocke einzigartig ist, ist auch jeder Mensch einzigartig. Als Gott die Menschen schuf, hatte er keine Roboterfabrik im Sinn, wo jeder genau gleich ist (wie bei der Klonarmee in den Star-Wars-Filmen, wo Tausende Soldaten völlig identisch sind). Weil wir verschieden sind, haben wir unterschiedliche Persönlichkeiten, Stärken, Schwächen, Charakterzüge und Meinungen.

Daher kommt es vor, dass der eine vielleicht sehr freundlich, aber nicht sehr geduldig ist und jemand anders vielleicht sehr friedfertig ist, sich aber nicht besonders gut beherrschen kann. Jeder Christ hat in Beziehung mit dem Heiligen Geist die neun Aspekte der Frucht des Geistes, aber in unterschiedlichen Mengen, wegen unserer unterschiedlichen Persönlichkeiten. Stellt euch vor, wie das Leben wäre, wenn jeder genauso wäre wie ihr!

Verknüpfen

Ich und die Frucht (Teil II)

Je nach Größe der Gruppe könnt ihr euch entweder als ganze Gruppe austauschen oder in kleinere Gruppen aufteilen.

- Schaut euch eure Umrissfigur an und die Früchte/Süßigkeiten, die ihr für die einzelnen Teile der Frucht des Geistes ausgesucht habt.
- Warum habt ihr gerade so viele Früchte/Süßigkeiten für jeden Teil ausgewählt?
- Bitte die Kinder, ein paar Beispiele zu erzählen, wie das in ihrem täglichen Leben aussieht, z. B. eines der roten Gummibärchen zeigt, wie lieb sie ihre Familie haben. Sie wissen das, weil sie sie um-

armen, ihnen beim Abschied und wenn sie nach Hause kommen, einen Kuss geben und ihre Aufgaben zuhause erfüllen, damit niemand anders ihre Arbeit machen muss.
- Es ist wirklich wichtig, dass du auch ein paar Beispiele erzählst, um die Kinder zu ermutigen und ihnen beim Nachdenken zu helfen – ihnen dabei zu helfen, dass sie jeden Teil der Frucht in ihre Welt übertragen können.
- Frage die Kinder nach den Teilen, bei denen sie nur eine kleine Anzahl von Früchten/Süßigkeiten benutzt haben, um sie in ihrem Leben darzustellen. Warum sehen sie das so? Wie könnten sie dafür beten?

Gebetsaktion

Seht euch die Figur an, die ihr gezeichnet habt, mit den neun verschiedenen Früchten/Süßigkeiten. Nehmt euch etwas Zeit, um still darüber nachzudenken und zu beten, wie euch die Frucht des Geistes zu dem macht, der ihr seid. Dankt dem Heiligen Geist im Gebet für die Frucht, die ihr deutlich sehen könnt, und bittet ihn im Gebet, dass er euch hilft, die Frucht zu entwickeln, von der ihr noch nicht so viel seht. (Vielleicht können die Kinder jede Zeile dieses Gebets wiederholen.)

Lieber Jesus,
danke, dass du den Heiligen Geist geschickt hast, der immer bei uns ist.
Wir brauchen seine Hilfe, um immer mehr so zu leben, wie du gelebt hast.
Wir freuen uns sehr, dass der Heilige Geist seine ganze Frucht in unser Leben bringt und hilft, dass sie weiterwächst.
Bitte hilf uns offen zu sein für den Heiligen Geist, der in uns arbeitet, um die Frucht wachsen zu lassen.
Danke für die Frucht, die sich in unserem Leben schon deutlich zeigt; hilf uns sie zu nutzen, um anderen zu zeigen, was es bedeutet, dir ähnlich zu sein.
Amen.

Zuhause & darüber hinaus

Drucke die „Zuhause & darüber hinaus“-Karten aus. Die Kinder möchten sie vielleicht in ihr Heft kleben und Herausforderungen dazuschreiben, darüber nachdenken, Fragen beantworten oder ihre Aktivitäten dokumentieren.

Obstschalengebete

Sammle neun verschiedene Arten Obst in deine Obstschale (du kannst echte Früchte nehmen oder Süßigkeiten verwenden, wie wir es heute getan haben). Stelle die Schüssel zuhause mitten auf den Tisch. Sprich im Laufe der Woche mit deiner Familie über die „Frucht des Geistes” und versuche dich an alle neun Eigenschaften zu erinnern.

- Du kannst einen Reim mit allen Eigenschaften der Frucht ausdenken, vielleicht sogar einen Rap.
  ODER
- Ihr könnt zusammen darüber beten, wie der Heilige Geist diese Dinge in eurem Leben zeigt.
  ODER
- Ihr könnt diese Woche ein paarmal zusammen Galater 5,16-26 lesen und schauen, was der Heilige Geist euch dabei sagt.

Blaubeer-Muffins

Ergibt: 12 Stück

Zutaten:

- 2 ¼ Tassen Mehl
- 1 TL Backpulver
- 90 g Butter, zerkleinert
- ¾ Tasse (fest gestopft) brauner Zucker
- 125 g frische oder gefrorene Blaubeeren
- 1 Tasse Milch
- 2 Eier, leicht verquirlt

So wird's gemacht:

1. Ofen auf 180 °C bzw. 160 °C Umluft vorheizen. Muffinform mit 12 Vertiefungen von jeweils 1/3 Tasse Fassungsvermögen einfetten.
2. Mehl in eine Schüssel sieben. Butter mit den Fingerspitzen in das Mehl hineinreiben, Zucker einrühren.
3. Eine Vertiefung in die Mitte der Mehlmischung machen. Milch und Eier hinzufügen. Vorsichtig rühren, bis alles vermischt ist. Blaubeeren hinzufügen und vorsichtig untermischen. Mischung mit einem Löffel in die Vertiefungen der Muffinform geben.
4. 25 Minuten backen, bis ein Schaschlikspieß, der mitten in einen Muffin gestochen wird, sauber (ohne Teigreste) wieder herauskommt.
5. In der Form 5 Minuten stehen lassen. Dann die Muffins herausnehmen und auf einem Kuchengitter abkühlen lassen. Servieren.